

## **Cómo usar esta plantilla**

El siguiente documento ha sido creado para ayudar a los instructores de Emergency First Response a redactar un curso de especialidad distintiva de EFR.

Al revisar este documento, ten a mano por favor tu Emergency First Response Primary Care and Secondary Care Instructor Manual para poder consultar ejemplos de cada apartado.

El texto del siguiente documento aparece en negro o en azul.

El texto que aparece en negro es obligatorio y debe estar incluido en tu guía. El texto que aparece en azul es solo para orientación y debes eliminarlo a medida que completes cada sección. El texto en azul proporcionará una aclaración sobre lo que se requiere y/o ejemplos de la información que puede incluirse.

Tu guía solo debe incluir el desarrollo de conocimientos *adicionales*, el desarrollo de habilidades y los escenarios más allá de los incluidos en los cursos de Primary Care, Secondary Care o Care for Children.

Si tienes preguntas relacionadas con la utilización de esta plantilla, envía por favor un correo electrónico a [training.emea@emergencyfirstresponse.com](mailto:training.emea@emergencyfirstresponse.com) o llama a +44 (0) 117 300 7238 para recibir ayuda.

Una vez hayas completado tu plantilla, envíala a Emergency First Response para su revisión.

(Título del Curso aquí)

## **Guía del instructor para la Especialidad Distintiva de Emergency First Response**

## **Estándares y Visión general del curso**

El propósito del Curso de especialidad EFR (título del curso aquí) es (describir la filosofía de este curso aquí).

Los objetivos del entrenamiento de EFR (título del curso aquí) son:

- A. Describe los objetivos aquí.....

## **Estructura del Curso**

Este curso contiene el desarrollo de conocimientos, una sesión de aplicación práctica (edita o elimina según corresponda para la especialidad) y (número de escenarios aquí) escenarios.

### **¿Quién puede participar en el curso ?:**

Requisitos de certificaciones previas: (ejemplo: haber realizado un curso de Primary Care y/o Secondary Care en los últimos 24 meses)

### **Supervisión y proporción de alumnos por instructor:**

Requisitos previos para el Instructor:

Proporción de alumnos por instructor: (ejemplo: 12:1)

### **Materiales obligatorios y recomendados:**

#### **Materiales para el Instructor:**

(Una lista con los materiales obligatorios para el instructor, incluyendo el EFR Instructor Manual)

#### **Materiales para el Participante:**

(Una lista con los materiales requeridos para el participante, incluyendo el EFR Participant Manual o el Care for Children Participant Manual)

### **Requisitos para completar el curso:**

(Verifica que se entregará un reconocimiento al participante relleno un formulario de Course Completion Authorisation y enviándolo a Emergency First Response.)

### **Secuencia del curso:**

**Desarrollo de conocimientos:** (indicar el orden que se ha pensado para los temas de desarrollo de conocimientos de la Especialidad Distintiva)

**Desarrollo de habilidades:** (indicar el orden que se ha pensado para los temas de desarrollo de habilidades de la Especialidad Distintiva)

### **Práctica de Escenarios**

## Desarrollo de conocimientos

### Objetivos de aprendizaje

Al final del desarrollo del conocimientos, los estudiantes podrán explicar:

Aquí aparecen los objetivos en negrita, seguidos de los puntos clave (en la siguiente línea aparece un ejemplo)

- **¿Qué es un EpiPen?**
  - *Un autoinyector de epinefrina es...*
  -

Continúa enumerando los objetivos y puntos clave hasta que todos los temas del Desarrollo de conocimientos estén cubiertos

## Desarrollo de habilidades

Indica cada una de las habilidades en la siguiente secuencia:

### Nombre de la habilidad

### Requisito de ejecución

*(un objetivo medible que tiene que cumplir el alumno)*

### Valor

*(el propósito y beneficio para el alumno al aprender esta habilidad)*

### Puntos clave

*(los diferentes pasos del proceso)*

### Cómo se hace

*(una descripción de cómo se hace el ejercicio)*

Continúa enumerando las habilidades hasta que todos los temas del Desarrollo de habilidades estén cubiertos

## Práctica de Escenarios

Tu especialidad debe incluir una descripción clara del escenario en el que participarán tus alumnos. Describe cada escenario en el siguiente estilo:

**Escena –**

**Ubicación –**

**Paciente –**

**Acción –**

**Condición –**

**Requisito de ejecución –** (indica un objetivo medible que debe cumplir el alumno para poder completar con éxito el escenario. Los escenarios pueden tener múltiples requisitos de ejecución).